

# Fragebogen für Erziehungsberechtigte

## für das Aufnahmeverfahren der Förderklasse 5 für hochbegabte Schüler/innen am „Alexander von Humboldt“ Gymnasium Greifswald

(Überprüfung der intellektuellen Leistungsfähigkeit im Zusammenhang mit der Verordnung des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V zur Beschulung Hochbegabter §5)

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Sehr geehrte Eltern,

bei einer begabungsdagnostischen Untersuchung ist es notwendig, möglichst umfangreich Informationen über den/die Schüler/in und die Lernumwelt einzuholen. Bitte beantworten Sie folgende Fragen sorgfältig.

### 1. Fragen zur Entwicklung des Kindes

#### Kindergarten und Grundschule

- Konnte Ihr Kind schon vor der Einschulung lesen?  Ja  Nein
- Konnte Ihr Kind schon vor der Einschulung schreiben?  Ja  Nein
- Konnte Ihr Kind schon vor der Einschulung rechnen?  Ja  Nein
- Gibt es im schulischen Bereich Besonderheiten im Verhalten? Wenn ja, wie äußern sich diese?

---

---

---

#### Interessen und Fähigkeiten

- Gibt es besondere Interessen und Begabungen bei Ihrem Kind?  

---

---

---
- Hat Ihr Kind an Wettbewerben teilgenommen? Wenn ja, an welchen und mit welchem Erfolg?  

---

---

---
- Nimmt Ihr Kind an außerschulischen Aktivitäten teil? Wenn ja, welche?  

---

---

---



**5. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Ihr Kind zu? Benutzen Sie gegebenenfalls ein Extrablatt, um typische Verhaltensweisen oder Beispiele für einzelne Beobachtungsbereiche in Worten zu schildern. (nach Ulbricht u.a.)**

|   | trifft ganz genau zu | trifft meist zu | trifft selten zu | trifft gar nicht zu |
|---|----------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| <b>Persönlichkeit: Mein Kind/Unser Kind...</b>  |                      |                 |                  |                     |
| ...ist ehrgeizig und zielstrebig.   |                      |                 |                  |                     |
| ...äußert sich kritisch und denkt wertend.  |                      |                 |                  |                     |
| ...ist selbstkritisch.  |                      |                 |                  |                     |
| ...interessiert sich für viele Themen und Fächer.   |                      |                 |                  |                     |
| ...ist selbstbewusst, traut sich, seine Meinung zu sagen.   |                      |                 |                  |                     |
| ...interessiert sich für „Erwachsenenthemen“ (Politik, philosophische Fragen, Naturwissenschaft). |                      |                 |                  |                     |
| ...beschäftigt sich mit Begriffen wie „Recht“ und „Unrecht“.                                      |                      |                 |                  |                     |
| ...stimmt nicht um jeden Preis der Mehrheit zu.   |                      |                 |                  |                     |
| ...empfindet die Schule als langweilig.   |                      |                 |                  |                     |
| ...fallen Planung und Organisation leicht.  |                      |                 |                  |                     |
| ...lässt sich, wenn es sich mit einem Problem beschäftigt, dabei nur ungern stören.               |                      |                 |                  |                     |
| <b>Sozialverhalten: Mein Kind/Unser Kind...</b>   |                      |                 |                  |                     |
| ...ist hilfsbereit.   |                      |                 |                  |                     |
| ...kann gut in einer Gruppe arbeiten.   |                      |                 |                  |                     |
| ...ist individualistisch.   |                      |                 |                  |                     |
| ...stört den Unterricht.  |                      |                 |                  |                     |
| ...neigt dazu, über Situationen zu bestimmen.   |                      |                 |                  |                     |
| ...sucht bevorzugt ältere Freunde.  |                      |                 |                  |                     |
| ...kann sich gut in andere „einfühlen“.   |                      |                 |                  |                     |
| ...hat „lose“ Freundschaften.   |                      |                 |                  |                     |
| ...kann sich in einer Gruppe durchsetzen.   |                      |                 |                  |                     |
| ...hat „feste“ Freundschaften.  |                      |                 |                  |                     |
| ...kann sich leicht, in eine Gruppe einordnen.  |                      |                 |                  |                     |
| <b>Theoretische Begabung: Mein Kind/Unser Kind...</b>   |                      |                 |                  |                     |
| ...versteht neuen Lernstoff schnell.  |                      |                 |                  |                     |
| ...hat in einigen Bereichen ein auffällig hohes Detailwissen.                                     |                      |                 |                  |                     |
| ...hat einen für sein Alter ungewöhnlichen Wortschatz.  |                      |                 |                  |                     |
| ...verfügt über eine ausdrucksvolle und flüssige Sprache.   |                      |                 |                  |                     |
| ...kann sich Fakten gut merken.   |                      |                 |                  |                     |
| ...kann Ursache-Wirkungs-Beziehungen gut erkennen.  |                      |                 |                  |                     |
| ...ist neugierig und will stets Erklärungen.  |                      |                 |                  |                     |
| ...kann, was es gelernt hat, gut auf andere Themen anwenden.                                      |                      |                 |                  |                     |
| ...bevorzugt Bücher, die über seine Altersstufe hinausgehen.                                      |                      |                 |                  |                     |
| ...kann gut mit mathematischen Formeln und Begriffen umgehen.                                     |                      |                 |                  |                     |
| ...liest und versteht neue Texte sehr schnell.  |                      |                 |                  |                     |
| <b>Praktische Begabung: Mein Kind/Unser Kind...</b>   |                      |                 |                  |                     |
| ...arbeitet geschickt mit seinen Händen.  |                      |                 |                  |                     |
| ...hat bei praktischen Arbeiten viel Fantasie.  |                      |                 |                  |                     |
| ...kann ausdauernd an einer Zeichnung etc. arbeiten.  |                      |                 |                  |                     |
| <b>Arbeitsweise: Mein Kind/Unser Kind...</b>  |                      |                 |                  |                     |
| ...arbeitet sehr sorgfältig.  |                      |                 |                  |                     |
| ...arbeitet selbstständig.  |                      |                 |                  |                     |
| ...macht seine Hausaufgaben sehr zuverlässig.   |                      |                 |                  |                     |
| ...setzt sich selbst hohe Leistungsziele.   |                      |                 |                  |                     |
| ...strebt nach Perfektion.  |                      |                 |                  |                     |
| ...kann sich gut auf etwas konzentrieren und bleibt lange dabei.                                  |                      |                 |                  |                     |

