

Aufnahmeverfahren zur Beschulung hochbegabter SchülerInnen

am Alexander von Humboldt-Gymnasium Greifswald

Dr. Antje Becker

Leiterin Zentraler Fachbereich für Diagnostik &
Schulpsychologie
Staatliches Schulamt Greifswald

GLIEDERUNG

- Voraussetzungen zur Aufnahme in die HB-Klasse
- Ablauf des Verfahrens
- Fragen?



<https://www.dr-gumpert.de>

VORAUSSETZUNG FÜR DIE ANMELDUNG ZUR HB-KLASSE

Nachweis einer weit überdurchschnittlichen intellektuellen
Leistungsfähigkeit (Gesamt- IQ \geq 130) Ihres Kindes

Verordnung zur Beschulung hochbegabter

Schülerinnen und Schüler im Sekundarbereich vom 10. August

2009



WAS IST HOCHBEGABUNG?

! Hochbegabung wird als geistiges Potenzial für die Entwicklung besonderer Leistungen und Kenntnisse gesehen.

Begabung ist nicht gleichzusetzen mit Leistung und Leistung nicht mit Begabung!

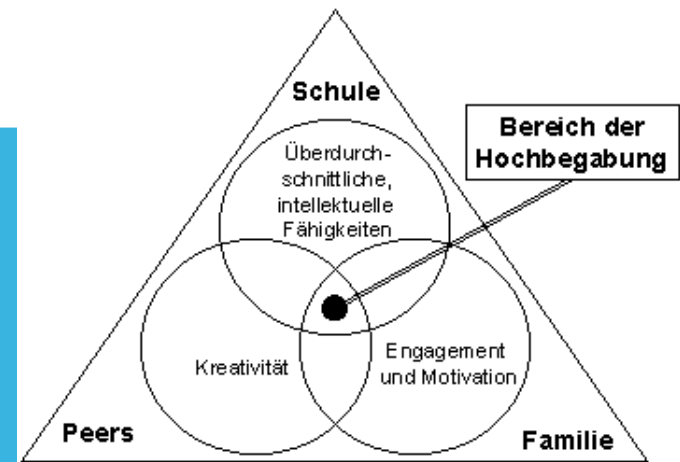
POTENZIAL ODER LEISTUNG

Begabungen entwickeln sich im Wechselspiel aus angeborenen Merkmalen und Umweltfaktoren

Begabung: - Leistungspotential – Entwicklungsmöglichkeiten

Hochbegabung: - extrem hoch ausgeprägtes Entwicklungspotenzial

Das Begabungskonzept von Renzulli
mit der Erweiterung durch Mönks



INTELLIGENZ KERNSTÜCK DER INTELLEKTUELLEN BEGABUNG

IQ \geq 130



Was ist Intelligenz?

Die amerikanische Intelligenzforscherin Linda Gottfredson umschreibt Intelligenz folgendermaßen: „Intelligenz ist eine sehr allgemeine geistige Kapazität, die unter anderem die Fähigkeit zum schlussfolgernden Denken, zum Planen, zur Problemlösung, zum abstrakten Denken, zum Verständnis komplexer Ideen, zum schnellen Lernen und zum Lernen aus Erfahrung umfasst. Es ist nicht reines Bücherwissen, keine enge akademische Spezialbegabung, keine Testerfahrung. Vielmehr reflektiert Intelligenz ein breiteres und tieferes Vermögen, unsere Umwelt zu verstehen, ‚zu kapiern‘, ‚Sinn in den Dingen zu erkennen‘ oder ‚herauszubekommen‘, was zu tun ist.“ (Gottfredson, 1997, S. 13)

NORMALVERTEILUNG DES INTELLIGENZQUOTIENTEN

Abweichungsquotient IQ

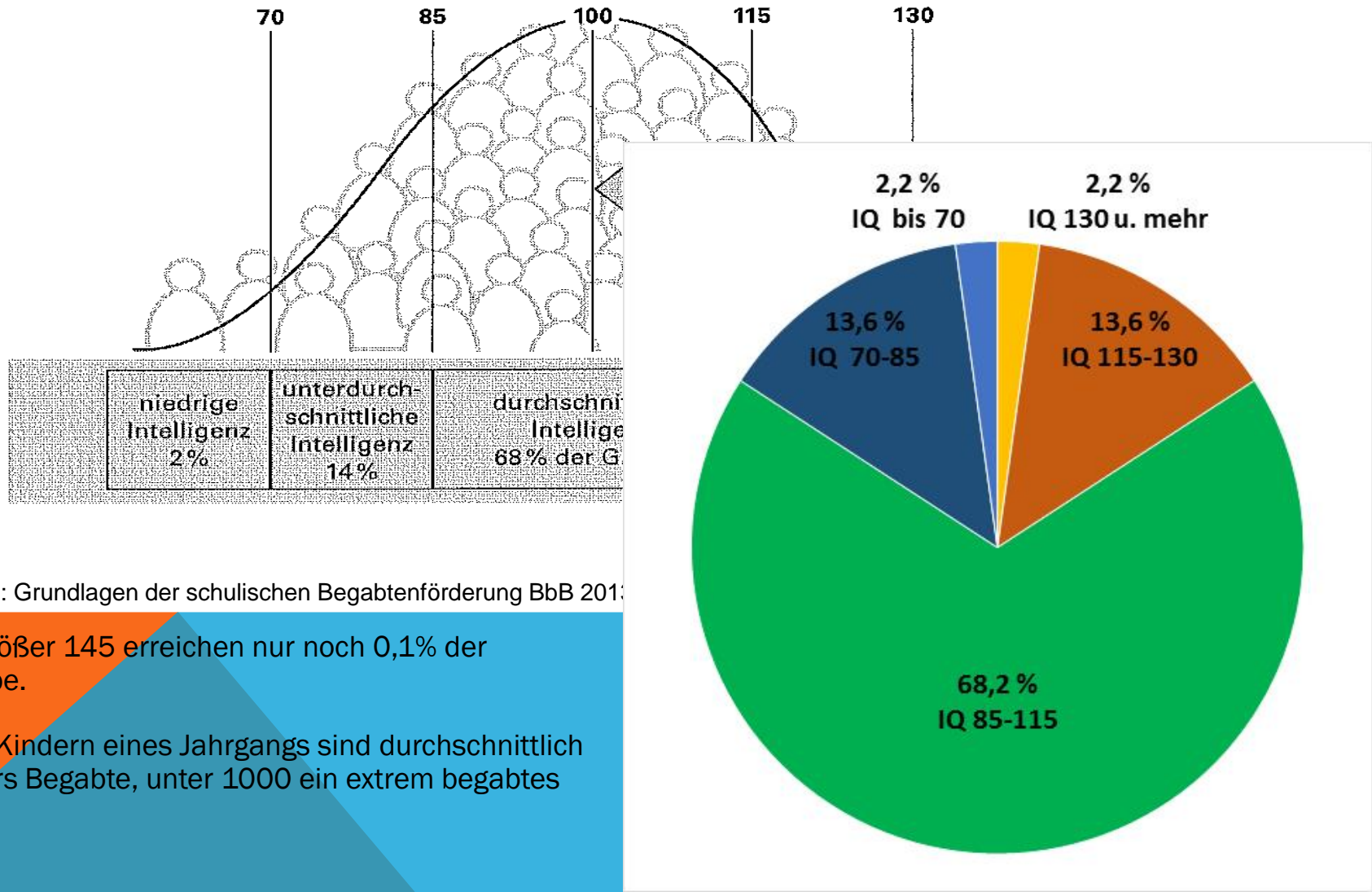


Abb. aus : Grundlagen der schulischen Begabtenförderung BbB 2011

Einen IQ größer 145 erreichen nur noch 0,1% der Altersgruppe.

Unter 100 Kindern eines Jahrgangs sind durchschnittlich 2 besonders Begabte, unter 1000 ein extrem begabtes Kind.

UNDERACHIEVER

= Minderleister

- erwartungswidrig niedrige Leistungen
- von 1000 Schülern 20 hochbegabt, 2-4 Underachiever
- kann vorübergehend sein
- mehr Jungen als Mädchen
 - Bei Misserfolgen leicht verletzbar
 - Entwicklung zum Klassenkasper oder stummen Verweigerer
 - Geringes Durchhaltevermögen
 - Minderwertigkeitsgefühle
 - Einstellung von Mitarbeit bei Routinearbeiten
 - Psychosomatische Beschwerden (Bauch- o. Kopfschmerzen)

WIE ERKENNT MAN HOCHBEGABTE?

Zwei Fehler bei der Einschätzung der Hochbegabung

- Nichterkennen der HB
 - keine optimale Förderung
- Fälschlicherweise als HB eingeschätzt
 - zu hohe Erwartungen werden gestellt

Checklisten?

ungeeignet!

Das Kind...

- ...überrascht häufig durch originelle Ideen oder Vorschläge.
- ...hat eine ausdrucksvolle, ausgearbeitete und flüssige Sprache.
- ...ist sehr selbstständig.
- ...hat in einzelnen Bereichen ein hohes Detailwissen.
- ...neigt schnell dazu, über Situationen zu bestimmen.
- ...kann außergewöhnlich gut beobachten.



WIE ERKENNT MAN HOCHBEGABTE?

- Hohe Denkfähigkeiten:
- erkennt leicht Ähnlichkeiten und Unterschiede, Zusammenhänge, Regelmäßigkeiten
 - durchschaut Ursache-Wirkungsbeziehungen
 - kann sich schnell in unbekannte Themen einarbeiten
 - sehr gutes Sprachverständnis
 - sehr gutes räumliches Denken
 - Ideenreichtum
 - ausgeprägte Merkfähigkeit
-
- schwer zu beobachten
 - aussagekräftige Vergleichsgruppe?



HOCHBEGABUNG VIEL NORMALER, ALS MAN GLAUBT



Renate Alf, www.renatealf.de

Begabung ist ein Entwicklungspotenzial. Wie gut sich dieses Potenzial entfalten kann, hängt von vielen Faktoren ab.

Hoch begabte Kinder haben ein weit über durchschnittliches Lernvermögen und sind häufig auch sehr motiviert und wissbegierig. Begabungsentfaltung braucht Anregung, Unterstützung und Herausforderung.

Förderangebote müssen zum Begabungsniveau und zur Art der Begabung passen, denn nicht jede Maßnahme ist für alle Hochbegabten gleichermaßen geeignet.

Auch Hochbegabte müssen lernen und üben – aber eben auf einem Level, das ihren Fähigkeiten entspricht.

ABLAUF/ TERMINE DER DIAGNOSTIK

Anmeldung zur Diagnostik ZDS im Staatlichen Schulamt
Greifswald bis **29.09.2023**

einzureichen sind:

- Antragsformular
- Fragebogen für Erziehungsberechtigte
- letztes Zeugnis
- psychologische und medizinische Vorbefunde

ANTRAG

An das Staatliche Schulamt Greifswald [] (Posteingang bis 29.09.2023)
z.H. Frau Eichhorst 038558878221
M.-Andersen-Nexo-Platz 1
17489 Greifswald

Antrag zur Überprüfung der intellektuellen Leistungsfähigkeit entsprechend der Verordnung zur Beschulung hochbegabter Schüler/innen im Sekundarbereich (§5)

Persönliche Angaben	
Name des Kindes:	Vorname des Kindes:
Geb.-Datum:	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Junge
Ist das Kind mehrsprachig? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Namen und Adressen beider Erziehungsberechtigten:	
Telefonisch tagsüber erreichbar: Mutter	Telefonisch tagsüber erreichbar: Vater
E-Mail:	E-Mail:

Angaben zur bisherigen Schullaufbahn		
Aktuell besuchte Schule:	Klassenleiter/in:	Klasse:
Ist bei Ihrem Kind sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt worden? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein Wenn ja, Bereich:		
Besteht eine LRS? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	Besteht eine Lernbeeinträchtigung im mathematischen Bereich? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Jahr der Einschulung:	Wurde eine Klasse übersprungen? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Wenn Ja, welche?	
Vorzeitige Einschulung? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	Verspätet eingeschult? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

Anlagen	
Fragebogen für Erziehungsberechtigte	<input type="checkbox"/>
Kopie der letzten beiden Zeugnisse	<input type="checkbox"/>
Vorbefunde	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Ich habe das alleinige Sorgerecht ja nein

Beim Vorliegen des gemeinsamen Sorgerechts erkläre ich das Einverständnis des anderen Sorgeberechtigten als vorhanden, einschließlich der Entscheidungsvollmacht für die Schullaufbahn unseres Kindes. ja nein

Mit dem Einholen von Informationen aus der aktuell besuchten Schule sowie mit der Weitergabe der Ergebnisse an die Aufnahmekommission, die zuständige Schulaufsichtsbehörde und an das „Alexander-von-Humboldt“ Gymnasium erkläre ich/wir mich/uns einverstanden. ja nein

Ich/ wir beabsichtige/n die Aufnahme am „Alexander von Humboldt“ Gymnasium, wenn eine kognitive Hochbegabung bei meinem/unserem Kind festgestellt wurde. ja nein

Ort, Datum

Unterschrift (en)

FRAGEBOGEN

Fragebogen für Erziehungsberechtigte

für das Aufnahmeverfahren der Förderklasse 5 für hochbegabte Schüler/innen am Gymnasium „Alexander von Humboldt“ Gymnasium Greifswald

(Überprüfung der intellektuellen Leistungsfähigkeit im Zusammenhang mit der Verordnung des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V zur Beschulung Hochbegabter §5)

Name des Kindes: _____

Sehr geehrte Eltern,

bei einer begabungsdagnostischen Untersuchung ist es notwendig, möglichst umfangreich Informationen über den/die Schüler/in und die Lernumwelt einzuholen. Bitte beantworten Sie folgende Fragen sorgfältig.

1. Fragen zur Entwicklung des Kindes

Kindergarten und Grundschule

- Konnte Ihr Kind schon vor der Einschulung lesen? Ja Nein
- Konnte Ihr Kind schon vor der Einschulung schreiben? Ja Nein
- Konnte Ihr Kind schon vor der Einschulung rechnen? Ja Nein
- Gibt es im schulischen Bereich Besonderheiten im Verhalten? Wenn ja, wie äußern sich diese?

Interessen und Fähigkeiten

- Gibt es besondere Interessen und Begabungen bei Ihrem Kind?

- Hat Ihr Kind an Wettbewerben teilgenommen? Wenn ja, an welchen und mit welchem Erfolg?

- Nimmt Ihr Kind an außerschulischen Aktivitäten teil? Wenn ja, welche?

1. Woraus schließen Sie als Eltern auf eine mögliche Hochbegabung Ihres Kindes?

2. Welche Personen (Erzieher/in, Lehrer/in etc.) haben auch die Vermutung, dass Ihr Kind hochbegabt ist?

3. Woran haben Sie gemerkt, dass sich Ihr Kind anders als andere entwickelt?

1. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Ihr Kind zu? Benutzen Sie gegebenenfalls ein Extrablatt, um typische Verhaltensweisen oder Beispiele für einzelne Beobachtungsbereiche in Worten zu schildern. (nach Ulbricht u.a.)

	trifft ganz genau zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft gar nicht zu
Persönlichkeit: Mein Kind/Unser Kind...				
...ist ehrgeizig und zielstrebig.				
...äußert sich kritisch und denkt wertend.				
...ist selbstkritisch.				
...interessiert sich für viele Themen und Fächer.				
...ist selbstbewusst, traut sich, seine Meinung zu sagen.				
...interessiert sich für „Erwachsenenthemen“ (Politik, philosophische Fragen, Naturwissenschaft).				
...beschäftigt sich mit Begriffen wie „Recht“ und „Unrecht“.				
...stimmt nicht um jeden Preis der Mehrheit zu.				
...empfindet die Schule als langweilig.				
...fallen Planung und Organisation leicht.				
...lässt sich, wenn es sich mit einem Problem beschäftigt, dabei nur ungern stören.				
Sozialverhalten: Mein Kind/Unser Kind...				
...ist hilfsbereit.				
...kann gut in einer Gruppe arbeiten.				
...ist individualistisch.				
...stört den Unterricht.				
...neigt dazu, über Situationen zu bestimmen.				
...sucht bevorzugt ältere Freunde.				
...kann sich gut in andere „einfühlen“.				
...hat „lose“ Freundschaften.				
...kann sich in einer Gruppe durchsetzen.				
...hat „feste“ Freundschaften.				
...kann sich leicht, in eine Gruppe einordnen.				

ABLAUF/ TERMINE


psychologische Diagnostik

in Form von Intelligenzdiagnostik im Einzeltest nach individueller
Absprache

ein mehrdimensionale Verfahren (Sprache, visuell-räumliches
Denken, logisches Denken)



ABLAUF/ TERMINE

- Antrag zur Überprüfung HB bis zum **29.09.2023** an das Schulamt Greifswald senden
 - Individuelle Diagnostik **nach Antragseingang** (Einladung per Post oder Telefon an Eltern)
 - Befunde werden zeitnah an Eltern geschickt
 - Anmeldung für Hochbegabtenklasse am A.v.H.-Gymnasium bis **12.01.2024** (Antrag per Post ans Schulamt)
 - Kommissionssitzung
 - schriftliche Rückmeldung zur Entscheidung über Aufnahme am A.v.H.-Gymnasium bis **April 2024**
- 

ANTRAG HB-KLASSE

Staatliches Schulamt Greifswald
Frau Eichhorst
M.-Andersen-Nexö-Platz 1
17489 Greifswald
E-Mail: k.danielsen-huepenbecker@schulamt-hgw.bm.mv-regierung.de
Fax: 0385 588 782 21

Antrag zur Aufnahme in die Klasse für hochbegabte Schülerinnen und Schüler am „Alexander-von-Humboldt-Gymnasium“ Greifswald

zur Vorlage und Entscheidung durch die Aufnahmekommission gemäß §5 Absatz 4 | der Verordnung zur Beschulung hochbegabter Schülerinnen und Schüler im Sekundarbereich

Hiermit beantrage ich/beantragen wir die Aufnahme meines/unseres Kindes

Name:	Vorname:
Geb.-Datum:	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich
Adresse des Kindes:	
Telefonische Erreichbarkeit der Eltern für Rückfragen	
E-Mail	

in die Klasse für hochbegabte Schülerinnen und Schüler am „Alexander-von-Humboldt-Gymnasium“ Greifswald.

Beim Vorliegen des gemeinsamen Sorgerechts erkläre ich das Einverständnis des anderen Sorgeberechtigten als vorhanden.

ja nein

Hiermit erkläre ich, dass mir im Verfahren der Aufnahme in die Hochbegabtenklasse die Entscheidungsvollmacht für die Schullaufbahn des o.g. Kindes obliegt.

ja nein

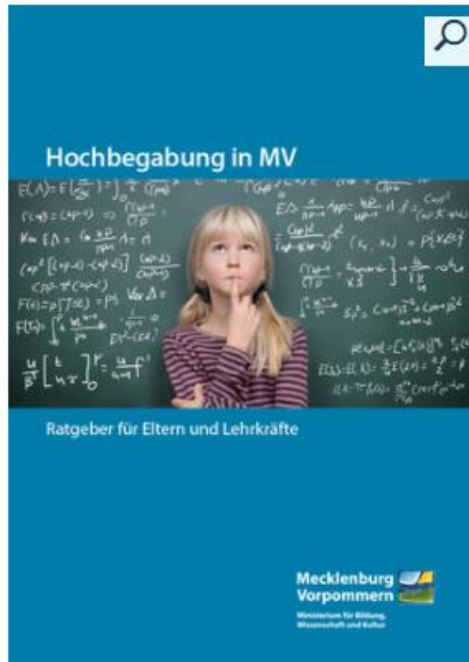
_____ Datum

_____ Unterschrift

Im Falle einer Pflegschaft wird diese Vollmacht vom Sorgeberechtigten oder Amtsvormund benötigt.

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM THEMA HOCHBEGABUNG:

Hochbegabung in MV



Der Ratgeber informiert Eltern und Lehrkräfte, wie sie eine Hochbegabung von Kindern erkennen und von Anfang an gezielt fördern.

71 Seiten / Broschüre

Nicht barrierefrei

Sprache: Deutsch

Stand: 12/2019

Download (PDF, 1,79 MB)

Sie können diese Publikation bestellen

Tragen Sie hier die Anzahl der Exemplare ein:

 [Publikation bestellen >](#)

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM THEMA HOCHBEGABUNG:

- Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind

www.dghk-mv.de

- Arbeitskreis Begabungsforschung und Begabtenförderung e.V.

www.bildung-und-begabung.de

- Bundesministerium für Bildung und Forschung, Broschüre: *Begabte Kinder finden und fördern*

https://www.bmbf.de/pub/Begabte_Kinder_finden_und_foerdern_2017.pdf

- Alvarez, C.: Hochbegabung: Tipps für den Umgang mit fast normalen Kindern. Deutscher Taschenbuchverlag, München 2007

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen?

